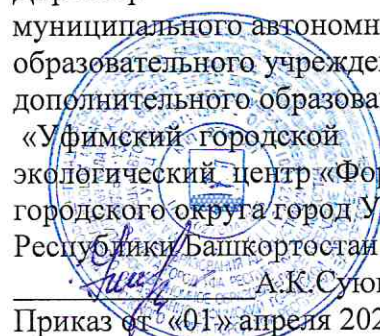


Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Уфимский городской экологический центр «Фортуна»,
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

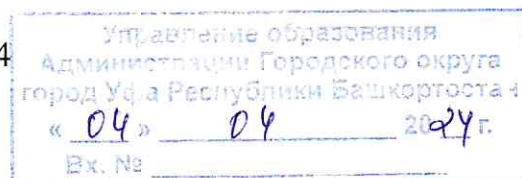
Директор

муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Уфимский городской
экологический центр «Фортуна»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


_____ А.К.Суюндукова
Приказ от «01» апреля 2024г. № 50

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Уфимский городской экологический центр
«Фортуна» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2023 год

Уфа – 2024



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Уфимский городской экологический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Суюндукова Альфия Кагармановна
Адрес организации	450059, г. Уфа, ул. Р.Зорге, 17/3
Телефон, факс	7 (347) 286-11-87
Адрес электронной почты	ufa-gdebs@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1 марта 1996 год
Лицензия	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 12.04.2016г. № 4161
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Уфимский городской экологический центр «Фортуна» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Уфимский городской экологический центр «Фортуна» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

1.2. МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма Учреждения - учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

1.3. Учредительные документы:

- Устав МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна», утвержденный постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 14.09.2023 г. № 1657;

- Лицензия серия 02ЛО1 № 0005881 Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право МБОУ ДО ДЭБЦ городского округа город Уфа РБ ведения образовательной деятельности от 12 апреля 2016г., № 4161; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 апреля 2016г. № 4161 серия 02ПО1 № 0011481, срок действия - бессрочно.

Управление МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. В учреждении сформирована нормативно-правовая база, все локальные акты разработаны согласно современным требованиям.

Администрацией центра серьезное внимание уделяется вопросу охраны труда. Проведена систематизация всех имеющихся материалов, детально доработаны все инструкции по охране труда, спланирована работа на перспективу.

Функционирует сайт центра в соответствии с нормами и современными требованиями. Вся информация на сайте своевременно обновляется и дополняется.

Планирование деятельности Центра осуществляется в соответствии с целями, задачами и направлениями современного этапа модернизации системы дополнительного образования детей.

2. Система управления

Основными принципами управленческой деятельности являются:

- стимулирование творческого и профессионального роста сотрудников Центра;
- мотивационная и информационная основы;
- сравнительно-аналитический подход;
- гуманизация и гласность;
- открытость и доступность результатов.

Содержание управленческой деятельности включает в себя анализ состояния дела, определение задач, видов деятельности, подбор исполнителей, распределение обязанностей, инструктаж, материальное обеспечение выполнения, регулирование и координирование; контроль, учёт и анализ результатов.

Для максимального использования возможностей педагогических работников, функционально обеспечивающих образовательный процесс, работа административно-управленческого аппарата направлена на смещение акцентов с практического управления на службу методического сопровождения.

Главной в этой системе является работа с кадрами. С этой целью были разграничены уровни управления и компетенции.

В УГЭЦ «Фортуна» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом Центра и положениями об этих органах самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Директор действует на основе законодательства и Устава УГЭЦ «Фортуна», осуществляет текущее руководство деятельностью центра и подотчетен Учредителю, а также Управлению земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется для планирования работы, выявления фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирования деятельности, при этом основным критерием результативности деятельности всего учреждения и каждого педагогического работника является уровень развития выпускника программы.

Планирование деятельности центра осуществляется в соответствии с целями, задачами и направлениями современного этапа модернизации системы дополнительного образования детей.

Деятельность центра ежегодно осуществляется в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, воспитательной системой и программой деятельности методической службы.

Ежегодно администрацией центра составляются циклограммы своей деятельности и графики:

- контроля занятий педагогов дополнительного образования;
- повышения квалификации педагогических работников центра;
- прохождения аттестации педагогических работников центра;
- проведения открытых занятий и мероприятий.

Образовательная деятельность в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися;
- создание необходимых условий для досуга обучающихся и родителей;
- учет запросов обучающихся, потребности семьи, других образовательных учреждений города, национальных и культурных традиций Республики Башкортостан.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня освоения образовательной программы, от интереса к занятиям.

Разрабатываются и реализуются месячные планы деятельности центра.

Администрация УГЭЦ «Фортуна» регулярно осуществляет контроль за образовательным процессом. Ежегодно в сентябре-месяце проводится предварительная фронтальная проверка с целью контроля за комплектованием объединений. В январе проводится текущая фронтальная проверка выполнения образовательных программ за полугодие, качества знаний обучающихся и организации воспитательной работы.

В мае проводится итоговый контроль, целью которого является анализ итогов учебного года, выполнения учебных программ, сохранность контингента обучающихся.

Одним из важных направлений взаимодействия учреждений - это сотрудничество в рамках городского методического объединения естественнонаучной направленности.

Основной целью взаимодействия является - осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение качества образовательно-воспитательного процесса, объединение и поддержка творческих инициатив, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Так, в отчетном году всего проведено по ключевым вопросам 3 семинара и совещаний с представителями центров.

Руководителем городского методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности назначена Гизатуллина О.И., методист ДЭБЦ.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

3.Образовательная деятельность

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Уфимский городской экологический центр «Фортуна» городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического, физического, трудового воспитания обучающихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка обучающихся;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В центре созданы все условия для комфортного пребывания обучающихся. Функционируют учебные кабинеты, мебель соответствует всем нормам СанПин. Организована работа творческих и проектных мастерских, имеется многофункциональное пространство – коворкинг зал. Функционируют лабораторные пространства, которые оснащены цифровыми мобильными лабораториями. Оборудован компьютерный кабинет для программирования и 3Д моделирования. Организована зона живой природы - зимний сад. Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных организаций.

Во всех кабинетах есть оборудование для демонстрации материалов (интерактивные доски, широкоформатные телевизоры, компьютеры для педагогов). Имеется свободный доступ к интернет ресурсам. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы обеспечены минимальным набором средств обучения (микроскопы, модели, лабораторные наборы, лабораторные посуды, дидактические материалы). В наличии вся офисная техника (принтеры, ксероксы). Установлены камеры видеонаблюдения (12), система оповещения и управления эвакуацией. Входная группа оборудована магнитным ключом. По периметру имеется забор.

Участниками учебно-воспитательного процесса в центре являются дети с 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) детей.

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), интересами обучающихся в центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, художественной направленности.

Образовательные программы педагогов соответствуют требованиям «Положения о дополнительной общеобразовательной программе».

Основной направленностью центра является естественнонаучная, так как именно она вызывает наибольший интерес у обучающихся.

По уровню реализации дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:

- дошкольного образования (дошкольные);
- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Центр организует целенаправленную работу детских объединений, реализуя 25 образовательные программы.

23 программы – модифицированные. Они основаны на существующем программно-методическом материале и изменены с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления данной деятельности. 2 образовательные программы – авторские. Они разработаны педагогами на основе их творческой деятельности, их содержание - это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью. Эти педагоги имеют высшую квалификационную категорию и большой опыт в реализации экологического образования и воспитания.

Организация образовательного процесса в УГЭЦ «Фортуна» строилась в соответствии с учебным планом, составленного в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства в городе.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжить работу по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, полевых практикумов, согласно плану работы на каникулы.

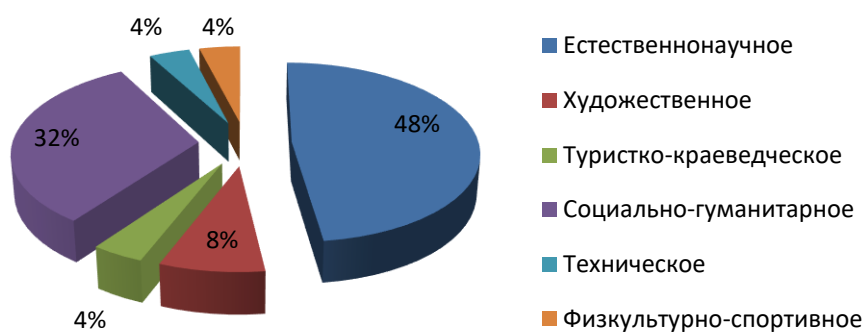
Режим работы центра и продолжительность рабочего времени педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и приказами о режиме работы центра, издаваемыми ежегодно на учебный год.

Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Образовательные программы учитывают возрастные особенности детей, уровень их подготовки, особенности условий организации образовательного процесса в Центре.

№	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
Естественнонаучное направление			
1.	«Ботаники в городе»	3	45
2.	«Занимательная биология»	9	120
3.	«Территориум»	3	45
4.	«Биология с основами экологии»	3	45
5.	«Биология в вопросах и ответах»	2	30
6.	«Профессии в биологии, химии, экологии»	1	30
7.	«Исследователь биологии»	2	30
8.	«Экохимия»	3	45
9.	«Ботаника с основами цветоводства»	3	45
10.	«Эрудит»	5	45

11.	«Химия для любознательных»	5	75
12.	Хисамутдинова	5	75
	ИТОГО	44	630
Художественное направление			
1.	«Первые шаги по паркету»	5	75
2.	Театральная студия «Чародеи»	9	135
	Итого	14	210
Туристско-краеведческое направление			
1.	«Азимут»	4	60
	Итого	4	60
Социально-гуманитарное направление			
1.	«NATURALIST»	3	45
2.	«Эколята»	7	120
3.	«Шах и мат»	3	45
4.	«Эkofriend»	3	45
5.	«АРТик»	3	45
6.	«Экознайка»	3	45
7.	«Школа развития речи»	3	45
8.	«БиоЦарство»	4	60
	Итого	34	450
Техническая направленность			
1.	«Robosoft»	5	75
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	«Кимоношка»	5	75
	ИТОГО	101	1645



Программы естественнонаучной направленности остаются приоритетными и составляют 48% от общего числа реализуемых в учреждении программ.

Полнота реализации программ в 2023 году составила 100%. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-учебным графиком.

В образовательные программы включены темы по организации учебно-исследовательской, природоохранной, творческой деятельности, большое внимание уделяется работе по изучению не только природы, экологической ситуации Республики Башкортостан, но и изучаются географические особенности, памятники культуры. Программы ориентированы на общение детей с живой природой, с использованием регионального компонента. Обучающиеся изучают флору и фауну города Уфы, знакомятся с экологической обстановкой районов города и республики.

Помимо дополнительных образовательных программ педагоги работают над созданием методической продукции, дидактических средств обучения. Контроль методического обеспечения дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования показал, что в целом по центру состояние методического обеспечения удовлетворительное, оно целенаправленно и стабильно развивается, но в то же время необходимо вести работу по систематизации имеющегося материала.

В образовательном процессе педагогами активно используются проектная и исследовательская деятельность, социально-значимые проекты, информационные технологии, что способствует повышению качества обучения, результативности участия в конкурсах разного уровня.

Учебный год в МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» в группах первого года обучения начинается с 10 сентября, для обучающихся 2-го и далее годов обучения 1-го сентября. Расписание занятий утверждается директором, по согласованию с советом УГЭЦ «Фортуна».

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 20 до 45 минут, в зависимости от возраста детей. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп от 8 до 15 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы, согласно требованиям СанПиН.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ребенка не превышал предельно допустимого.

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является аттестация обучающихся в объединениях, отслеживание знаний, умений и навыков (ЗУН). По итогам года проведены промежуточная и итоговая аттестации учащихся в соответствии с Положением об аттестации учащихся. Контроль ЗУН учащихся педагоги осуществляли в виде обобщающих, контрольных занятий, тестов, рефератов, викторин, выставок творческих работ обучающихся и т.д.

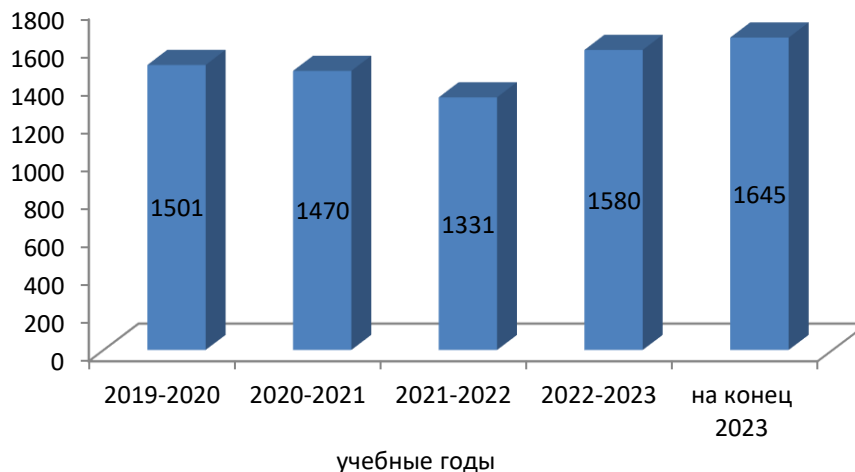
Систематически осуществлялась контрольно-диагностическая деятельность. Проверялась наполняемость объединений, сохранность контингента, рабочая документация педагогов, системность работы, качество и эффективность проводимых занятий, выполнение учебных программ. По итогам проверок составлены справки и даны соответствующие рекомендации. Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

Обучение в центре ведется на русском языке.

Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы центра на каждой ступени обучения.

Статистика показателей количества обучающихся за 2019–2023 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 г.
	Кол-во детей	1501	1470	1331	1580	1645



В последние годы возросло количество дошкольников и младших школьников в объединениях центра. Это является результатом возросшей активности родителей, мотивированной заботой о развитии способностей детей с раннего возраста. Дети в центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы.

Педагогический коллектив центра вел работу по методической теме «Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров». В рамках методической темы года проводились заседания методических и педагогических советов, индивидуальные консультации с педагогами, круглые столы. Проведены семинары для педагогов «Организация работы центра в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей», «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике», «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства » и др.

Организована работа по систематизации опыта в области экологического образования по следующим направлениям:

- сбор и хранение фотоотчетов по конкурсам, осуществлена подборка материалов для создания фильмов по направлению деятельности;
- создание банка данных по комнатному цветоводству и ландшафтному дизайну для оказания помощи заведующим учебно-опытными участками и кабинетами биологии;
- создание банка лучших методических разработок «Зеленые уроки» (методические разработки занятий и мероприятий).

Педагогические опыты были обобщены на семинарах, методических объединениях, а также на дистанционном образовательном портале «Продленка», «Инфоурок», «Завуч-инфо», во Всероссийском журнале «Юннатский вестник», экологическом журнале «Табигат», общественно-политическом журнале «Уфа».

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового потенциала УГЭЦ показывает, что педагогический коллектив, в основном, женский (97%). В кадровой педагогической структуре находятся педагоги дополнительного образования, руководящие работники, методисты. Педагогический коллектив формируется в соответствии со штатным расписанием. На начало учебного года штат ежегодно укомплектовывается полностью. Педагогический коллектив центра систематически пополняется вновь принятыми педагогами.

В коллективе работают высококвалифицированные педагоги, среди которых доктора и кандидаты наук, обладатели звания Отличник образования РБ, заслуженного работника образования РБ, почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования РБ, Администрации городского округа г. Уфа, победители городского и республиканского конкурсов «Сердце отдаю детям», лауреаты и дипломанты фестивалей и конкурсов различного уровня.

УГЭЦ «Фортуна» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

100% педагогических сотрудников имеют высшее образование. 50% педагогических сотрудников имеют высшую квалификационную категорию. Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов была курсовая подготовка и аттестация.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: постоянно действующие курсы, семинары ФГБОУ ИРО РБ, МБОУ ДО НИМЦ и др.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: семинары, открытые занятия, мастер-классы, творческие встречи, методические выставки, педагогические гостиные.

За отчетный период 65 % педагогического коллектива повысили свое педагогическое мастерство, прошли курсы повышения квалификации, 2 методиста был аттестованы на первую квалификационную категорию, 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

Коллектив центра работает в инновационном режиме. Смело принимает современные вызовы. Активно внедряет новые практики для качественного выполнения задач «Концепции развития дополнительного образования 2030». На сегодняшний день в центре трудятся 32 педагогических работника, в том числе 1 доктор биологических наук, 8 кандидатов наук.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства: в городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердцу отдаю детям-2023» педагог Давлетбердина Е.В. заняла 1 место в номинации «Профессиональный дебют».

В центре реализуются социально значимые экологические проекты, где четко обозначены результаты социально значимой деятельности его участников, принимали активное участие в республиканских мероприятиях: «Пернатые друзья моего Башкортостана», «Хранители воды», «Первоцвет», «Марш парков», «Юннат». Проведены городские экологические акции «Зеленый нимб Уфы», «Птицы родного города».

МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» организует и координирует работу по естественнонаучному образованию и воспитанию детей в городе Уфе, проводит экологические мероприятия городского уровня: фестиваль «Экология. Творчество. Дети», онлайн-олимпиада «Загадочный Башкортостан», «Человек на Земле», «Зеленый нимб Уфы», слет юных экологов и лесоводов, «Экологический диктант», «Неделя экологической грамотности», смотры-конкурсы эстетики школьного двора «Школа-твой дом, будь хозяином в нем...», «Лучший учебно-опытный участок общеобразовательного учреждения», конкурс эффективных практик экологического образования и воспитания детей «Зеленые уроки», конкурс проектов современного городского пространства «Я – урбанист эколог», проект естественнонаучной направленности «10 000 ОПЫТОВ» совместно с ООО Научно-внедренческого предприятия «БашИнком», конкурс-выставка «Уфа в стиле ЭКО», посвященного Дню России, 269-й годовщине со дня рождения Салавата Юлаева, 449-й годовщине основания крепости Уфа.

Ежегодно проводятся 31 традиционных мероприятий с общим охватом более 17000 детей.

Центр имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности. Свою деятельность педагогический коллектив центра осуществляет в тесном сотрудничестве с профильными учреждениями и организациями: Министерство природопользования и экологии РБ, РДЭБЦ, БГПУ им. М.Акумоллы, БашГУ, Южно-Уральский ботанический сад-институт УФИЦ РАН, Уфимский лимонарий, УГНТУ, Благотворительный фонд поддержки экологических и социальных инициатив «Зелёная Планета» Республики Башкортостан, АНО «Чистая Уфа», Отдел экологии и охраны окружающей среды Управления по обеспечению жизнедеятельности города Администрации ГО г. Уфа, экологический журнал «Табигат» и др.

Большую поддержку центру оказывает Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан.

На протяжении ряда лет такое партнерство стало основой для выстраивания целостной системы организации среди интеллектуального и творческого развития детей и взрослых.

Одним из основных видов деятельности является организация массовых воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений центра. Мероприятия проводятся по разработанным положениям, сценариям и играют значимую роль в процессе экологического обучения и воспитания обучающихся.

Инновационная деятельность

В рамках деятельности ГОЦ «Технопарк-Город будущего» в МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» созданы и функционируют 3 лаборатории: лаборатория «Безопасности питания», лаборатория «Экологии и дизайна растительного покрова городской среды» и лаборатория «Уфа-биолаб».

«Лаборатория экологии и дизайна растительного покрова», в рамках компетенции «Флористика», функционирует на базе Южно-Уральского ботанического сада-института УФИЦ РАН и направлена на формирование компетенций обучающихся в области мониторинга растительного покрова, прикладной экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Обучающиеся осваивают навыки инвентаризации флоры и растительности в ходе полевых экскурсий, работы с гербарными фондами, практическими занятиями в оранжерее и на экспозициях открытого грунта Южно-Уральского ботанического сада. Помимо освоения классических методов ботаники и науки о растительности, большое внимание уделяется современным информационным технологиям, в том числе работе с ГИС, основам количественного анализа данных. Полученные компетенции в дальнейшем могут найти применение в широком спектре профессий различных отраслей (биоэколог, промышленный эколог, парковый эколог, ландшафтный планировщик, специалисты агропромышленного комплекса и многие другие). Занятия и выполнение учебно-исследовательских работ проводится под руководством сотрудников лаборатории дикорастущей флоры и интродукции травянистых растений Южно-Уральского ботанического сада-института УФИЦ РАН, специалистами в области изучения флоры и растительности Волго-Уральского региона (к.б.н. Голованов Я.М., к.б.н. Реут А.А.).

«Лаборатория здорового питания» - рук. д.т.н. Тептерева Г.А. Цель работы лаборатории: химический анализ продуктов питания. Деятельность лаборатории связана с исследовательской составляющей научной работы высших учебных заведений, в частности, Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, с которым заключен договор о сотрудничестве.

Используя возможности оснащения лаборатории Лицея №46, исследовательских лабораторий УГНТУ, обучающимися проведен ряд учебно-исследовательских работ с привлечением педагогов МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна», работающих в рамках программы «Экохимия», научных консультантов из числа профессорско-преподавательского состава.

Благодаря цифровой лаборатории «Уфа-биолаб» (рук. Назмиева Г.Х., Хисамутдинова У.И.), учащиеся проводят эксперименты, лучше усваивают материал, а также находят аналоги в бытовых примерах. Коэффициент полезности лабораторных и практических работ повышается. Цель исследований заключается в комплексной экологической оценке основополагающих частей окружающей среды - определение уровня влияния антропогенного загрязнения и создание вместе с обучающимися всевозможных рекомендаций, прежде всего, по проблемам оптимизации экологического состояния окружающей среды.

Центр – учреждение, широко внедряющее в образовательный процесс организационные, дидактические, технические инновации и на этой основе добивающееся реального увеличения темпов и объемов усвоения знаний. К инновациям относится внедрение ИКТ и в воспитательный процесс, программное обеспечение, материально-техническое оснащение учреждения.

В МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» ведется работа по организации образовательного процесса с применением дистанционного обучения и дополнительных образовательных технологий. В октябре 2023 г. была проведена Открытая городская онлайн-олимпиада «Край поющих журавлей», посвященная Дню Республики Башкортостан. В ней приняли участие более 750 школьников самого разного возраста, не только из Уфы, но и из других населенных пунктов Республики Башкортостан. Олимпиада состояла из 25 вопросов о достопримечательностях, истории, уникальных объектах родного края. Ребята продемонстрировали хороший результат. Цель мероприятия была достигнута: дети во время поиска ответов узнали много нового, развили логическое мышление, проявили интерес к экологии и достопримечательностям родного края.

В ноябре 2023 г. педагог Назмиева Г.Х. приняла участие в городском марафоне «Смарт идеи» среди образовательных организаций города Уфы. Она представила проект «Благоустройство и озеленение территории парка имени Калинина», который был высоко оценен участниками конкурса.

С целью повышения методической грамотности педагогических работников города был подготовлен и напечатан сборник статей «Уфа в стиле ЭКО». Сборник издан под патронажем Управления образования Администрации ГО г. Уфа. В нем обобщен опыт и представлены новые направления в экологическом образовании и воспитании юных уфимцев. Передовой опыт может быть использован педагогами в работе по экологическому просвещению.

Реализация программы воспитания и воспитательная работа УДО

В начале учебного года в целях популяризации деятельности объединений Центра, платных услуг и перспективных направлений была организована интерактивная площадка «Экознайка» на тропе здоровья «Уфимские липы». В день знаний в Центре на Зорге прошел праздник. Для детей были организованы спортивные и интеллектуальные игры, веселые викторины, мастер-классы и конкурсы.

Обучающиеся УГЭЦ «Фортуна» в сентябре 2023 г. приняли участие в проводимом впервые Республиканском эколого-просветительском конкурсе «Заповедное единство», приуроченном к годовщине вхождения в состав РФ территорий Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей. Целью конкурса было изучения особо охраняемых природных территорий новых регионов Российской Федерации. Участники конкурса подготовили несколько постов об ООПТ, расположенной в данных регионах России, и разместили их в официальной группе «ВКонтакте» УГЭЦ «Фортуна». Этот конкурс позволяет посредством экологического образования узнать много нового и интересного о наших новых регионах, стать ближе к ним.

Цикл мероприятий УГЭЦ «Фортуна» был посвящен Дню народного единства. Интерактивный флешмоб «Когда мы едины, мы непобедимы» и шахматный турнир, посвященный ко Дню народного единства вызвали неподдельный интерес у обучающихся

центра. Дню героев Отечества 9 декабря 2023 г. были посвящены турнир и показательные выступления по каратэ между обучающимися объединения «Кимоношка» и шахматный турнир между обучающимися объединения «Шах и Мат».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется через проведение экологических мероприятий и акций. Конкурсы и акции организуются с целью воспитания бережного отношения к природе и окружающей среде, привлечения учащихся к практическим работам по сохранению зеленых насаждений, озеленению и декоративному оформлению территорий, интерьеров общеобразовательных учебных заведений, реализации учебной составляющей школьного курса биологии (проведение экскурсий, лабораторных и практических работ, привития учащимся навыков практической и природоохранной работы с применением прогрессивных форм и методов экологического воспитания).

Важным компонентом воспитательной работы является трудовое воспитание. Оно гармонично сочетается с экологическими аспектами деятельности УГЭЦ «Фортуна». В осенний период педагоги совместно с обучающимися приняли участие в благоустройстве территории центра и прилегающей к центру территории, облагораживании оранжереи и т.д. Традиционными стали экологические субботники, субботники #проСТОчиСТО. Участвовали в акции «Вода России» по очистке от мусора берегов водных объектов («Берег добрых дел»). Проведена очистка берега реки Караидель. Обучающиеся УГЭЦ «Фортуна» в октябре участвовали во Всероссийской акции «БУМБАТЛ». Был проведен сбор макулатуры. В октябре 2023 г. объединение «Арктик» участвовало в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в рамках проекта малых архитектурных форм «Уфимское ожерелье». Был изготовлен оригинальный арт-объект.

Во время осенних каникул была организована онлайн-смена «Экозагрузка», которая не позволила ребятам скучать на отдыхе. Интересные задания, мастер-классы, небольшие конкурсы-соревнования разнообразили каникулярные дни.

Флешмоб «Пословицы и поговорки о природе родного края», посвященный Дню башкирского языка прошел 14 декабря 2023 г. Педагоги и дети вспомнили самые интересные пословицы на башкирском языке, отражающие глубины народной мудрости. Видеосюжет выложен в социальной сети группы центра.

Тематические мероприятия «Подарок маме», проводимого в рамках Международного Дня матери прошли 21 ноября 2023г. Дети сделали подарок своими руками, участвовали в конкурсе рисунков «Нет тебя прекрасней». А обучающиеся объединений «Чародеи» и «Эколята» выступили на открытом городском конкурсе поэтического мастерства, художественного и музыкального прочтения поэтического произведения «Родина моя», проводимого в рамках Международного Дня матери на сцене концертного зала МБУ «Уфимская детская филармония». В номинации «Видео-открытка» Республиканского флешмоба «Час добра: говорите мамам красивые слова», обучающиеся выступили на тему: «Моя мама – профессионал».

Экоквиз «В гостях у экологов» прошел 8 октября 2023 г. 6 команд проходили задания согласно маршрутному листу. В ходе игры дети узнавали об экологии родного края, знакомились с эко-привычками, учились командообразованию и осознали, что неправильное, неразумное отношение к окружающей среде в целом вредит человечеству.

Профориентационная работа

МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» служит площадкой для подготовки будущих учителей, а сейчас студентов БГПУ им. М. Акмуллы, в рамках практической подготовки по дисциплине «Предметная область «Естествознание и экологическое образование в начальной школе». Студенты знакомятся в УГЭЦ с современным оборудованием лабораторий естественнонаучной направленности, робототехники, АРТ-мастерской, с зимним садом центра. Больше всего эмоций вызывает уголок ароматерапии в зимнем саду. В рамках сотрудничества с педагогическим университетом организуются дискуссии о системе дополнительного образования детей, обсуждаются образовательные программы,

календарь конкурсных мероприятий для школьников начального звена, возможности организации проектной и исследовательской деятельности по биологии и экологии в младших классах.

На базе УГЭЦ «Фортуна» функционирует зимний сад, в котором создаются психолого-педагогические условия для повышения мотивации к познавательной деятельности обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, а также поддержания и развития любви к природе, воспитания чувства прекрасного, развитие практических навыков работы с экзотическими растениями, развитие коммуникативной компетенции, толерантности через совместную деятельность.

Привлечению будущих выпускников школ к профессиям экологической направленности способствует проведение открытых экоуроков в рамках реализации проекта «Уфа в стиле ЭКО». Акция #450экоуроковУфе, приуроченная к 450-летию города Уфа состоялась в декабре 2023 г. Например, экоурок для обучающихся АНО СОШ «Боярд» прошел в виде экоквеста, посвященного Всемирному дню защиты климата

Развитие технического направления на базе центра способствует профориентации. Обучающиеся объединения «RoboSoft» становятся частыми участниками и даже призерами Всероссийских и международных соревнований по робототехнике: Международный фестиваль по робототехнике «Робофинист -2023», г. Санкт-Петербург; Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»; «Открытый турнир по робототехнике RoboQuantumCup», г. Астрахань.

Целям профориентационной работы служат и тематические экскурсии, например прошедшая в октябре образовательная экскурсия в Институт биохимии и генетики УФИЦ РАН.

Одной из форм профориентационной работы являются встречи с интересными людьми. В рамках обучения по программе объединения «ЭкоПрофи» в ноябре прошло занятие «Знакомство с профессией ветеринарный врач». Приглашенный гость Суяндукова Г.Я. - кандидат биологических наук, выпускница Башкирского государственного аграрного университета, имеющая опыт учебы и стажировки за рубежом, большой опыт работы в сети зоомагазина «Ветна». В ходе занятия был освещен собственный опыт работы не только по специальности, а также в области продаж, маркетинга, рекламы, груминга. Ребята узнали о тонкостях работы ветеринарного врача, а также о возможности получать опыт за рубежом.

Работа с детьми с ограниченными возможностями

В МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» работает объединение «Натуралист», в котором занимаются 40 детей с ОВЗ, а именно с ментальными нарушениями.

Практическое занятие в рамках проекта «Биология снимает барьеры» для детей с особыми образовательными потребностями прошло 7 декабря 2023 г. Состоялся мастер-класс по посадке микророзелени с детьми из МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Журавушка». В мастер-классе приняли участие и сопровождающие родители.

Работа с детьми «группы риска»

В МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» проводится систематическая работа по профилактике вредных привычек, по формированию ЗОЖ, духовно-нравственному воспитанию.

Работа педагогов с детьми и подростками осуществляется как индивидуально, так и в объединениях. Составлен воспитательный план работы с детьми. Занятия способствуют повышению их самооценки, нравственному развитию. Широкое вовлечение детей «группы риска» во все экологические акции: посадка деревьев, уход за ними, очистка берегов озер, экологические субботники с последующим поощрением в различной форме вырабатывает у них чувство ответственности, дисциплинированности, трудолюбия. На

кружковых занятиях, экскурсиях воспитанники учатся строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку, окружающей среде.

В течение года проводилась работа с детьми по противодействию терроризму и экстремизму: проведены беседы: о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Жить в мире с собой и другими», «Что такое экстремизм?»

Работа с одаренными детьми

Обучающиеся представляют свои работы на межшкольных (МАН), городских, республиканских и всероссийских конференциях, являются активными участниками различных интернет-проектов.

В центре активно работает НОУ «Эколог», которое объединяет более 60 детей, занимающихся исследовательской деятельностью в различных областях: биологии, экологии, зоологии, химии, краеведения и др. С докладами о своих исследованиях дети успешно выступают на научно-практических конференциях, участвуют в олимпиадах городского, и республиканского уровней: муниципальном этапе малой академии наук школьников, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, по экологии, региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского, II Всероссийской научно-практической конференции «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки». Обучающиеся нашего центра приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. Это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.

С целью привлечения учащихся образовательных учреждений к изучению экологического состояния окружающей среды МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» в 26 раз провел в режиме онлайн конкурс учебно-исследовательских работ «Человек на Земле». Конкурс традиционно проходил по 6 номинациям: «Первые шаги в науку (Юные биологи и Юные экологи)», «Экология и охрана окружающей среды», «Экология и здоровье человека», «Зоология и экология животных», «Ботаника и экология растений», «Экологическая химия». В этом году в нем приняли участие более 90 учебно-исследовательских работ. Итоговая конференция конкурса «Человек на Земле» прошла на базе естественно-географического факультета БГПУ им. М. Акмуллы. Проведение подобного конкурса способствует внедрению исследовательского метода в педагогическую деятельность по изучению природных объектов, воспитанию экологического мировоззрения, бережного отношения к мировым природным ресурсам, привлечению учащихся к исследовательской работе и практической деятельности в области биологии и экологии.

В декабре состоялось открытие уфимского школьного медиа-хакатона «iДЕЯ», посвященного 450-летию основания столицы Башкортостана, который впервые проводился Уфимким городским экологическим центром «Фортуна». Церемония и мастер-классы по графическому дизайну, оформлению постов в соцсетях и продвижении контента прошли на базе городского дворца детского творчества имени Владимира Комарова. Ребята узнали подробнее о базовых элементах постановки кадра и принципах выбора съемочного плана, форматах текстового контента. Прошли мастер-классы по видеосъемке и фотографии, журналистике и дизайну. От УГЭЦ «Фортуна» участвовали 3 команды в количестве 21 чел.

Проект включает в себя три основных мероприятия: образовательный курс, хакатон и фестиваль. Участники выполняют творческие задания: сделают фотографию на тему «Уфа – любимый город» и снимут видеоролик «Уфа нашими глазами».

Уфимский школьный медиа хакатон «iДЕЯ» стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодежи.

Педагоги и обучающиеся УГЭЦ «Фортуна» участвовали в ноябре 2023 г. в акциях «Большой этнографический диктант» и «V Всероссийский экологический диктант». Подведены итоги участия регионов Российской Федерации во Всероссийском экологическом диктанте. Республика Башкортостан по общему количеству участников заняла 2 место, уступив только г. Москве. Общее количество участников от республики составило 220 705 человек. От УГЭЦ «Фортуна» участвовало 423 обучающихся. Каждый из участников, ответив на вопросы экодиктанта, стал частью одного из самых масштабных проектов в сфере экологии. Участие в экодиктанте способствовало повышению экологической грамотности и культуры участников, а также популяризации экологических знаний.

С 2020 г. в центре реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2023г. в рамках проекта создано 56 новых мест. Закуплено современное инновационное лабораторное оборудование, оргтехника, приборы.

Грантовая деятельность

Перспективным направлением внебюджетной деятельности является участие в конкурсах на предоставление грантов. Проект «Воспитательно-образовательное пространство «Зеленая лаборатория», как профильная профориентационная площадка для школьников города Уфы», разработанный центром совместно с АНО «Центр поддержки и развития социальных инициатив и проектов «Проекция» стал победителем конкурса грантов Главы Администрации Республики Башкортостан на развитие институтов гражданского общества и реализацию социально значимых проектов. Он реализуется уже второй год.

Для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты: «Микрогранты»» направлен проект «ПРОнаучный молодежный экологический форум «Старт в науку».

Также в течение года были разработаны гранты «Инклюзивная оранжерея» (фонд президентских грантов), «Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.» (фонд грантов Главы Республики Башкортостан), «Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» («Росмолодежь).

Результат деятельности платных образовательных услуг и привлечения дополнительных источников финансирования позволяет ДЭБЦ пополнять и обновлять материально-техническую базу, проводить необходимые ремонтные работы, повышать квалификацию педагогов.

На средства от внебюджетной деятельности был модернизирован коворкинг-центр: установлены зеркала и декоративные элементы (шторы). Закуплены 2 компьютера, 4 графических планшета, 4 набора «Лего» для занятий робототехникой, звуковая колонка. Для кабинета технической направленности получены стулья и кресла от спонсоров (кол центр).

Реализация социально-значимых проектов

МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» – куратор и организатор городских акций и мероприятий экологической направленности.

В целях пропаганды идей энергосбережения, приобщения обучающихся энергосберегающему стилю мышления, понимания необходимости ресурсосбережения в современном мире в сентябре 2023 г. на площадке ВДНХ-ЭКСПО в рамках Международной специализированной выставки «Энергетика Урала» Российского энергетического форума прошел Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских проектов #ВместеЯрче. Конкурс проходил по 2 номинациям: конкурс рисунков и плакатов «Магия света» и конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего», «Программный продукт для цифровой энергетики». Всего приняло участие в

конкурсе 257 обучающихся г. Уфы. По итогам конкурса был проведен коворкинг с участниками конкурса, с приглашением экспертов, специалистов и членов жюри.

Городская акция «Сохраним мир птиц» служит целям привлечения детей к практической деятельности в области охраны и изучения орнитофауны родного края. Городской конкурс городского конкурса «Каждой птице нужен дом» - первый этап этой акции прошел в сентябре 2022 г. Акция является традиционной в городе, а этом году она началась с конкурса скворечников. Фото готовых скворечников ребята загружали на виртуальную доску Padlet. Компетентное жюри оценивало работы по номинациям: «Самый креативный дизайн скворечника», «Самый правильный и удобный скворечник» и «Приз зрительских симпатий». В конкурсе приняли участие более 870 обучающихся учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности и образовательных учреждений города Уфы. Задачи данной акции – привлечение внимания детей к изучению орнитофауны родного края, воспитание осознанного отношения к природе у детей и подростков, развитие у учащихся творческой и практической деятельности.

Городская акция «Зеленый нимб Уфы» проводилась в декабре 2023 г. и направлена на защиту хвойных деревьев – зеленого наряда Уфы. В ней приняло участие более 300 творческих работ детей. Ребята сделали своими руками новогодние композиции и игрушки из природного материала, а также засняли новогодние видеопоздравления. Из лучших работ, представленных на конкурс была оформлена выставка в историческом парке «Россия - моя история». В рамках экологической акции «Зеленый нимб Уфы» прошел чемпионат по изготовлению елочной игрушки.

На базе МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» создано структурное подразделение «Экостанция». Разработаны положение о деятельности Экостанции, дорожная карта по созданию и функционированию Экостанции.

В результате анализа приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ и перечня критических технологий РФ (Указ Президента РФ от 07 июня 201 года №899 были сформированы следующие направления деятельности Экостанции:

- «Био» (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология);
- «Профи» (тематические направления программ: профориентирование и «Зеленые» профессии будущего, биотехнологии, урбанистика, ландшафтный дизайн).

В рамках реализации проекта «Экостанция» проведены мероприятия по следующим направлениям:

- проектная деятельность (подготовлены три проекта для участия в конкурсах на получение грантов РФ, РБ, Росмолодежь);
- организованы мастер-классы, лекции, занятия и экскурсии для детей, родителей и педагогов (по уходу за комнатными растениями «Тропики на подоконнике», «Живи, росток», «Экологичные привычки», для родителей: "Основы правильного питания: витамины и минералы на службе организма", конкурсno-игровая программа для детей и родителей «Зеленая суббота», экскурсия по тропе здоровья «Уфимское ожерелье», в Лимонарий, проведена презентация новых направлений работы центра для директоров ОУ);
- подготовка и выпуск методических рекомендаций, сборников, видеороликов (подготовлен сборник детских работ «Птицы родного края», опубликованы статья в социальных сетях об организации деятельности Экостанции.

Разработана дополнительная общеобразовательная программа «ЭкоПрофи» педагогом дополнительного образования Назмиевой Г.Х. Обучающиеся получают теоретические знания и практические умения по профильным направлениям, выполняют учебно-исследовательские работы, участвуют в экспедициях, принимают участие в региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах.

Работа МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» в области реализации проектов была по достоинству оценена. В январе в Москве состоялась церемония награждения победителей Конкурса на лучшие проекты и достижения в сфере защиты окружающей среды и правильного обращения с отходами «Зеленая премия». Детский эколого-биологический центр Уфы стал победителем в номинации «Образовательные проекты» среди образовательных программ на тему экологии, реализуемых в образовательных учреждениях, с эколого-просветительским проектом «Уфа в стиле ЭКО». Приз составил 300 000 руб.

Работа с родителями

В МАОУ ДО УГЭЦ «Фортуна» выстроена система взаимодействия с родителями: проведение общих родительских собраний, концертов, открытых занятий, мастер-классов, индивидуальных консультаций педагогов, а также различных досуговых мероприятий.

Каждое объединение центра регулярно проводит родительские собрания. Темы родительских собраний: «Выбор родительского комитета», «Знакомство с локальными актами, нормами СанПин, трудовым распорядком центра», «Проблемы экстремизма в подростковой среде», «Предупреждение несчастных случаев, связанных с опасностями зимнего периода (сход снега с крыш, травмоопасность)». Ежемесячно для родителей проводятся консультации на разные темы: «Безопасность детей в период зимних каникул», беседа «Занятость детей во внеурочное время», «Участие в конкурсах и олимпиадах», «Как вырастить ребёнка здоровым», «Учим экологию дома», «Бережём природу - бережём себя», «Диагностика уровня экологических знаний моего ребёнка», «Как ухаживать за домашними животными» и т.д.

Активное участие в деятельности объединения принимают родители обучающихся. Они оказали помощь в проведении мероприятия по подготовке к городскому экологическому конкурсу «Зеленый нимб Уфы».

Проведено открытое мероприятие в оранжерее. Состоялся мастер-класс по созданию композиций из комнатных растений. Посетители могли обменяться своими растениями. В сентябре 2023г. приняли активное участие во Всероссийском фестивале «Айда играть».

Платные образовательные услуги

В целях выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и расширения спектра образовательных услуг определены следующие направления работы по платным услугам:

1. Углубленное изучение отдельных предметов: зоология, ботаника, общая биология, химия Подготовка к олимпиадам и ЕГЭ по химии, биологии, экологии. Ведутся групповые и индивидуальные занятия с обучающимися педагогами УГНТУ, Уральского ботанического сада.
2. Занятия физкультурно-спортивного направления («Кимоношка Профи»).
3. Проведение мастер-классов.
4. Организация группы продленного дня.
5. Занятия художественного направления (театральная студия «Тридцать девятое царство»).

6. В июне проведена платная летняя площадка «Первые шаги в науку».

Педагоги и методисты ежегодно до начала учебного года проводят анализ рынка платных услуг, предоставляемых другими образовательными учреждениями на близлежащей территории (школа № 7, № 31, № 100, ЭБЦ «Эколог» и др.). Анализируется качество и ассортимент оказываемых услуг с целью их соответствия требованиям рынка. Ведется работа по информированию всех потенциальных клиентов (детей, родителей, жителей микрорайона) о платных дополнительных услугах, размещение рекламы (в СМИ, на сайте центра, родительских чатах, информационных стендах).

Разработаны образовательные программы. Установлены тарифы, составлен учебный план.

Традиционным направлением внебюджетной деятельности центра является ежегодное проведение мероприятий в рамках реализации экологического проекта #Зеленая Башкирия совместно с Министерством природопользования и экологии городского фестиваля «Экология. Творчество. Дети.» и форума «Зеленая урбанистика».

Таким образом, перспективы и потенциал для дальнейшего развития внебюджетной деятельности в центре имеются. Это, в свою очередь, укрепит материально-техническую базу и приведет к повышению качества образования в нашем центре.

Участие педагогов в педагогических форумах

№	Название конкурса	ФИО	Результат
1.	Городской экологический праздник «Зеленые системы» (м-н Нагаево, ТЦ «Артерия», м-н «Яркий»)	Салахов А.М.	3 диплома
2.	Городской экологический праздник «Зеленые системы» (ТЦ «Артерия», м-н «Яркий»)	Сабирова Д.Б.	2 диплома
3.	Городской экологический праздник «Зеленые системы» (ТЦ «Артерия»)	Давлетбердина Е.В.	Диплом
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса публицистических материалов, посвященных 105-летию юннатского движения России среди педагогических работников образовательных организаций	Суюндукова А.К.	Победитель
5.	Республиканский семинар для Координаторов Сети Детских Ботанических садов Республики Башкортостан	Биктимирова Г.Я.	Сертификат
6.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Хисамутдинова У.И.	Сертификат организатора
7.	Лига молодых педагогов. За успешное освоение программы и активное участие в мероприятиях.	Хисамутдинова У.И.	Сертификат
8.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день»	Зинатшина Е.С.	Благодарность
9.	Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»	Салахов А.М.	Благодарность
10.	Международный фестиваль по робототехнике «Робофинист» (г. Санкт-Петербург)	Салахов А.М.	Благодарность
11.	Открытый Турнир по робототехнике RoboQuantumCup в г. Астрахань	Салахов А.М.	Благодарность
12.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Полякова Т.В.	Благодарственное письмо

Достижения Центра

Большое внимание в течение года уделялось экологическим датам. К Международному дню защиты животных в детских объединениях были проведены занятия о животных, занесенных в Красную книгу Республики Башкортостан, ко Дню работников лесного хозяйства прошли встречи со специалистами «Уфимское

лесничество». 22 марта обучающиеся центра приняли участие в празднике «День воды». В апреле, традиционно прошли праздничные мероприятия, посвященные Международному дню птиц «Встречаем пернатых», а также Всемирному дню Земли «Земля – наш общий дом».

В течение года проводилась работа с детьми по формированию здорового образа жизни, проводились различные мероприятия, беседы, лекции, диспуты, походы в музеи, на природу, направленные на борьбу со сквернословием, профилактику употребления наркотиков, алкоголя, табачных изделий. Были проведены беседы и выпущены следующие методические рекомендации: «Долго ли до беды?», «Хотите бросить курить?», «Легче предупредить».

Экологические, природоохранные и биологические мероприятия направлены на развитие бережного отношения обучающихся к природе, на правильную ориентацию в мире. Они создают особую эмоционально-игровую среду, в которой возникают условия для включения обучающихся в активный процесс познавательной деятельности «самоопределения», «самовыражения» в мире экологии и биологии. Игровые ситуации мероприятий обеспечивают возможность достаточно широкого личностного развития в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами, мотивами. Значительно успешнее закладывается фундамент конкретных представлений обучающихся об окружающем мире, в дальнейшем появляется живой интерес к различным экологическим вопросам и проблемам.

Анализ образовательной ситуации свидетельствует о сохранении востребованности нашего учреждения. Детей и их родителей привлекают сочетание качественного образования с профильной подготовкой по предметам, свобода выбора форм и уровней углубленного изучения дисциплин, индивидуальный подход в обучении с учетом склонностей и способностей детей. Тем самым сохраняется актуальность миссии, целей и задач образовательной деятельности УГЭЦ.

Обучающиеся центра – активные участники различных конкурсов:

- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместеярче» - 10 победителей;
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» - 1,2 место;
- Кубок Республики Башкортостан по виду спорта каратэ – победитель, призер;
- Республиканская олимпиада юниоров по химии – призер;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии – призер;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии – 2 призера;
- Региональный отборочный этап «Робофинист 2023» (г. Ижевск) – 2,3 место;
- Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЮТА – молодые защитники природы» 2022 – 4 победителя и призера;
- V Всероссийский открытый экологический конкурс юных исследователей окружающей среды «ЭКО – ПОИСК» - 3 место;
- Всесибирская открытая олимпиада школьников (на базе Новосибирского ГУ) – 6 призеров;
- Всероссийский турнир по каратэ Фудокан «Кубок дружбы» - 7 победителей и призеров;
- Первенство и чемпионат России по традиционному каратэ Фудокан – 10 призеров;
- Всероссийские соревнования по традиционному каратэ Фудокан - 7 победителей и призеров;
- VII Международная молодежная научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток» -2 место;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники - 2023» - 3,3 место;
- «Зеленая премия» (г. Москва) – 1 место;

- XVI Международный смотр-конкурс городских практик городов СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить - 2023», диплом за разработку комплекса материалов, направленных на формирование основ экологической культуры учащихся (программа «Уфа в стиле ЭКО»).

Задачи на новый учебный год

Задачи на новый учебный год определены с учетом приоритетов обновления содержания и технологий по естественнонаучной направленности Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

1. Расширить спектр программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национально-технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года;
2. Организовать мероприятия, обеспечивающие разнообразие форм выездной деятельности (экспедиции, практикумы, практические занятия на местности, стажировки, участие в природоохранной и мониторинговой деятельности);
3. Усилить профориентационную деятельность путем проведения детской форсайт сессии, чемпионата KidSkills, «кружки от чемпиона» по компетенциям юный эколог, ландшафтный дизайн, сити-фермер, медиа журналист и т.д., вовлекая в разработку и реализацию проектов представителей местного сообщества, общественных организаций экологической направленности, ученых, экологически ответственного бизнеса.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО ДЭБЦ, подлежащих самообследованию

(Приложение № 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1645 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	340 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	490 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	567 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	248 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45 человек 2,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	71 человек 4,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек 2,4 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек 2,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	190 человек 12,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1645 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1645 человек 100 %
1.8.2	На региональном уровне	301 человек 18,0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	107 человек 7,0%
1.8.4	На федеральном уровне	31 человек 2,0 %
1.8.5	На международном уровне	22 человек 1,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	340 человек 21,0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	272 человек 17 %
1.9.2	На региональном уровне	31 человек 2,0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек 1,15 %
1.9.5	На международном уровне	8 человек 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	540 человек 33%
1.10.1	Муниципального уровня	432 человека 26%
1.10.2	Регионального уровня	187 человек 11,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	78 человек 5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	39 единиц

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 90,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 64%
1.17.1	Высшая	15 человек 48 %
1.17.2	Первая	6 человека 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 42 %
1.18.1	До 5 лет	3 человека 9,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек 26 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека 23 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 87 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек 18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

Директор МАОУ ДО УІТЦ «Фортуна»
А.К. Суюндукова

